

統計グラフを作ろう！



下妻市イメージキャラクター
シモンちゃん

これから統計グラフの作りかたを
説明していくよ！
一緒に作ってみよう！

制作スケジュール

- テーマを決める
- テーマについて調べる
- 調べたことを整理する
- 整理した内容を統計表にする
- タイトル・見出しを考える
- グラフの種類を決める
- 全体のレイアウトを考える
- 下書きをする
- 仕上げをする
- 最終チェック

1 テーマを決めよう

どういうことを表したいかを考えてみましょう！

最近、話題になっていること（新聞、テレビ、ネットなど）

自分の興味があること、好きなこと（スポーツ、生き物など）

学校生活に関すること（各教科、給食など）

地域に関すること（市の特産、自慢など）

クラスみんなは
給食好きかな？



18歳になったら
みんなは選挙に
行くのかな？



下妻市のみりよく
ってなんだろう？



2

テーマについて調べてみよう

決めたテーマについて調べましょう！

①アンケートをとる

- ・対象：児童、生徒（学級、同一学年、複数学年など）
- ・内容：わかりやすい言葉をつかい、テーマにあった内容にする（選択式、記述式など）

例

給食についてのアンケート

統計グラフコンクールに参加したいのでアンケートに答えてください。ご協力おねがいします。

Q 1 . 給食は好きですか？ 好き 嫌い

Q 2 . 好きなこんだてはなんですか？（ ）
（いくつでもいいです）

Q 3 . こんだて表はみますか？
教室のをみる 家でみる みない

Q 4 . きれいな食べものがでたときはどうしますか？
たべる すこしたべる のこす

ありがとうございました！

書きおわったら、このアンケートは まで
もってきてください。

本や新聞、インターネットなどで調べる

図書館などを利用しよう！

小学校4年生以下の児童については、児童が自ら観察または調査したものに限るので、注意してね。



3

調べたことを整理してみよう

A4用紙などに、調べたことを整理しましょう！

①アンケートの場合

- いつ調べたか（年月日や期間など）
- 調べた範囲
- 調べた内容と調べた数（何人、いくつ）

例

給食についてのアンケート集計

- Q 1 . 給食は好きですか
好き 正正正正正 嫌い 正
- Q 2 . 好きなこんだてはなんですか（ふくすう回答）
・カレー 正正正正
・ぎゅうにゅう 正正正
・あげもの 正正
・その他 （パン・ごはん・・・）
- Q 3 . こんだて表はみますか
教室のをみる 正正正
家のをみる 正正
みない 正
- Q 4 . きれいなこんだてがでたときはどうしますか？
たべる 正正
すこしたべる 正正正
のこす 正

下妻市立 小学校 年 組 30人
平成 年 月 日調べ

本や新聞、インターネットの場合

- 資料名（本の名前、調査名など）
- いつごろの資料か（調査した年や月日）
- どのように調査したか
- 調査した範囲

4

整理した内容を統計表にしてみよう

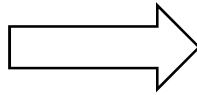
作成した統計表は、最後に作品の下に貼りつけるので
ていねいに作成しましょう！
合計や人数など数値が合っているか確認をしよう！

《アンケート結果》

給食はすきですか

(人)

すき	正正正正正
きらい	正



《統計表》

給食はすきですか

(人)

すき	25
きらい	5

下妻市立〇〇小学校△年□組30人
平成〇〇年△月□日調べ

5

タイトル・見出しを考えよう

作品の中で、一番目立つ部分です！

グラフの内容や問題点をわかりやすく表現していて、見る人に
興味をもってもらえるようなものを考えましょう！

《例》

- きゅうしょく だあいすき
- みんな大すき！きゅうしょく
- ぼくたち、わたしたちの大すきなきゅうしょく など

6 グラフの種類を決めよう

グラフには様々な種類があります。

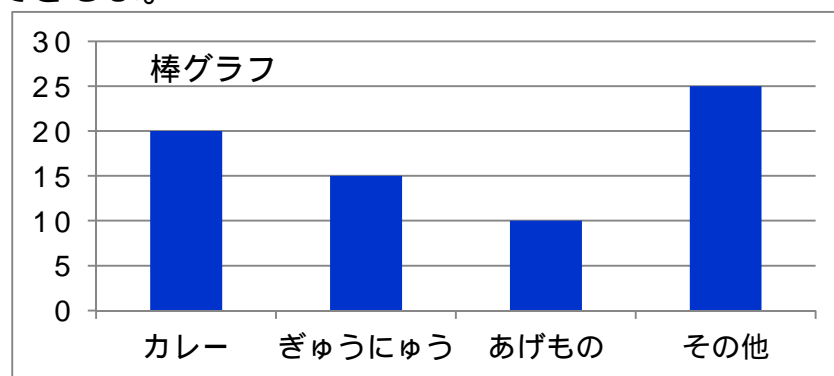
調べたことを表現するのに、ふさわしいグラフを選びましょう！

グラフの種類

- ・棒グラフ
- ・折れ線グラフ
- ・円グラフ
- ・絵グラフ
- ・帯グラフ
- ・ヒストグラム
- ・レーダーチャート
- など

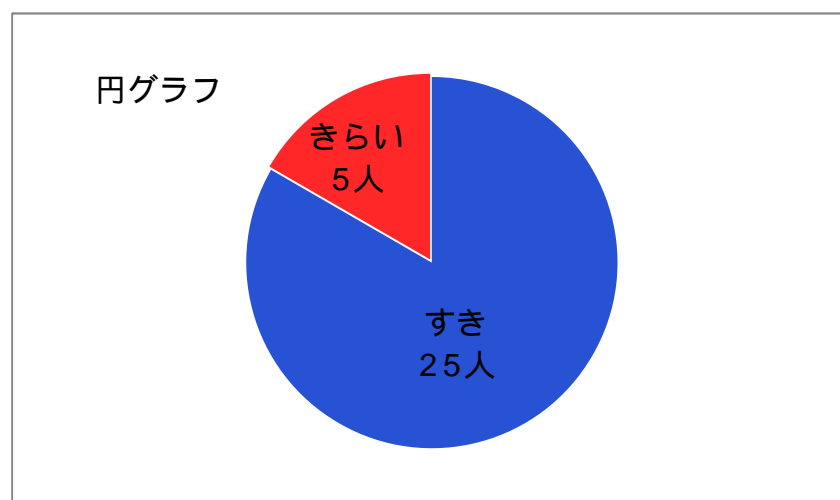
Q . 量の大小をあらわすときはどのグラフを使えばいいの？

A . 棒グラフを使えば、量の大小を棒の高さであらわすことができるよ。



Q . 割合をあらわすときはどのグラフを使えばいいの？

A . 円グラフや帯グラフを使うといいよ。



学年（学習段階）に応じたグラフを使用しよう。

7 全体のレイアウトを考えよう

タイトルやグラフ、イラストをどこにどのぐらいの大きさでどのように配置するかを考えてみましょう！

①グラフの構成

目線の流れを意識して上から下へ左から右へと流れを考えた構成を考えよう。

②文字の大きさ、色などの決定

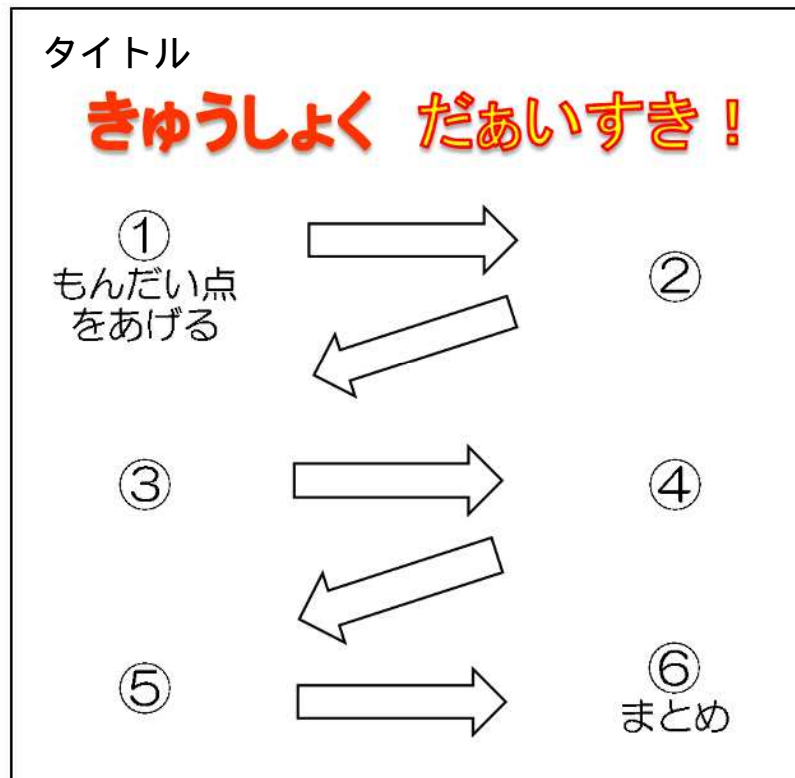
メインとなるタイトルや目立たせたいグラフの文字は大きくしたり色を変えたりして目立つようにしよう。

③イラストを入れる

イラストを入れると、作品のテーマについて分かりやすくなるよ。ただし、自分で考えたイラストを使おう！

マンガのキャラクターなどほかの人が作成したイラストや写真等は使用しないでね。

例



8 下書きをしよう

①本番の用紙に書く前に、方眼紙トレーシングペーパーに下書きをする

- ・文字や目盛、単位など誤りはないか
 - ・調査名や調査年月日、資料名などに記入もれはないか
- 全体をもう一度チェックしてみましょう。

②本番の用紙に記入する

下書きをボールペンなどでなぞって書きうつす

※用紙は、必ずB2判（72.8cm×51.5cm）を使用してね。

9 仕上げをしよう

ポスターカラーや絵の具などをつかい、作品に色をぬりましょう！
テーマにあった色をつかい、きれいに仕上げましょう。

※ポスターカラーや絵の具がはがれ落ちることがないように
気を付けてね。

※色ぬりが終わったら、最後に④で作った統計表を作品の下に
貼りつけてね。



10

最終チェックをしよう

作品の用紙の大きさはB2判（72.8cm×51.5cm）ですか

文字や数字の間違いやもれはありませんか

色のぬり忘れ・ムラ・汚れはありませんか

基線を表す「0」を記入し、正しい目盛をつけていますか

グラフの単位や凡例は明確にしていますか

棒・円・帯グラフ、絵グラフは多い順になっていますか

ほかの人が作成したイラストや写真等は使っていませんか

調べた日や人数、資料名等は記入してありますか

「%」の合計は100%になりますか

絵グラフの単位表示は正しいですか

（人の顔が切れていたりしないかなど）

統計表は貼りつけていますか

最終チェックまで終わったら
ついに作品の完成だよ！
お疲れさまでした！！

