



手紙などを渡しあい、別れを惜しみました
(東部中学校)

思い出胸に門出

市内各小・中学校で卒業式 3月10日(中学校)・22日(小学校)

市内3中学校で3月10日、卒業式が行われ、442人の生徒が自信と誇りを胸に学び舎を巣立ちました。

東部中学校の卒業式では、卒業生全員が学年合唱の「友～旅立ちの時～」を歌い出すと、会場からすすり泣く声も聞こえてきました。いつも一緒だった同級生や先生とも離れ、新たな人生の幕開けを迎えた卒業生は、未来をしっかりと見つめていました。

3月22日には市内9小学校で卒業式が行われ、410人の児童が次のステップへ進むための門出を迎えました。

高道祖小学校の卒業生42人による「門出の言葉」では、卒業生全員で在校生、先生、保護者に感謝の言葉を述べながらさらなる飛躍を誓いました。



卒業証書を母親に手渡しながら感謝の気持ちを伝える児童(高道祖小学校)



卒業生全員による別れのことは(高道祖小学校)



コシガヤホシクサの保護活動を語る宮本教授

コシガヤホシクサを取り巻く環境に関心を

コシガヤホシクサ講演会 3月12日

砂沼を最後の自生地として絶滅した植物・コシガヤホシクサの講演会が、下妻市立図書館で行われ、市民や自然保護の関係者など約70人が参加しました。市民、事業者、行政が協働して温暖化対策を推進する市民団体「STOP! 温暖化エコネットしもつま」が主催、「下妻自然観察クラブ」が協力しました。

講師となった東京農業大学の宮本太教授は、コシガヤホシクサにおける経過と現状、保護活動の必要性を説明する中で、生きものたちの豊かな個性とつながりを示す生物多様性を「未来の人が安全・健康に生きて行くために重要なこと」と話し、「たかが雑草ではなく、コシガヤホシクサを取り巻く環境に関心を持ち、できることから保護活動に取り組んでほしい」と訴えました。

砂沼でコシガヤホシクサの開花観察などに参加経験を持つ中里悠花さん(下妻小4年)は「コシガヤホシクサの保護活動をしている団体が一つではないと知れてよかった。これからも自分にできる保護活動に取り組んでいきたい」と抱負を語りました。

有料広告欄



子どもたちの調理を見守るパパたち

親子のふれあいや家事を行うことへの意識づけを目的とした料理教室が開催され、男性保護者とその子どもたち10組25人が、千代川公民館の調理室で、お菓子作りに腕を振るいました。

親子は、公民館でお菓子作り教室を運営する講師の指導のもと、「リンゴのパン」「クッキー」「プリン」の3品に挑戦。リンゴを炒める子どもを心配そうに見守ったり、包丁の使い方を背中越しに熱心に教えたりするやさしいパパの一面が見られました。

神郡つむぎさん(高道祖小3年)は「お父さんと一緒だからおいしい料理が作れた。今度はお母さんに作ってあげたい」と笑顔でした。

男女共同参画推進事業
「パパとクッキング」3月5日

パパと一緒にスイーツ作り



ポピーと雑草を間違えないよう丁寧に手作業で除草するボランティア会員たち

下妻市の小貝川河川敷に広がる小貝川ふれあい公園の花畑で、地元自治会や市内企業、まちづくり団体などから参加した小貝川ふれあい花の会のボランティア会員など約600人が、きれいな花を咲かせようと草取りに汗を流しました。

5月中旬～下旬には3.2ヘクタールの広大な花畑一面に、300万本の色鮮やかなポピーやキンセンカが期待されます。

5月28日(日)には、同花畑を会場に「小貝川フラワーフェスティバル2017」が開催されます。

満開のポピーを期待して
小貝川ふれあい公園花畑除草作業 3月18日

有料広告欄



地域鉄道への親しみと理解にアプローチ

関鉄レールメイトが出張型読み聞かせ会 3月9日

関鉄レールファンクラブと関東鉄道株式会社の共同による絵本の出張型読み聞かせ会が上妻幼稚園で行われました。関鉄レールメイトで常総北線を担当する大田郷美さんの読み聞かせに、園児23人が聞き入りました。

読まれた絵本は、公共交通のルールとマナーをテーマにした関東鉄道のオリジナル絵本「ゆいちゃんのおくりもの」。下妻駅や小貝川ふれあい公園のネイチャーセンターなど身近な施設が絵本の世界に登場すると、園児たちは驚きを見せ、身を乗り出していました。

読み聞かせの後には、〇×クイズを楽しみながら、公共交通のルールとマナーを学んだ園児たち。「今日覚えたことに気をつけて、鉄道やバスに乗ってね。おうちの人も教えてあげてください」との大田さんの呼びかけに、大きな声で返事をする園児の姿がありました。

市では、関鉄レールファンクラブの地域公共交通利用促進活動事業に協力しながら、事業の一環として低年齢層への地域鉄道の認識と理解を育むアプローチを進めています。



関鉄レールメイトの読み聞かせに聞き入る園児たち