

英語教育の充実に向けて

はじめに

グローバル化の急速な進展を背景に、豊かなコミュニケーション能力や異文化理解の精神を身に付けた、様々な分野で活躍できるグローバル人材の育成が求められています。

本市ではこうした人材を育成するため、「英語教育のまちづくり」を合言葉に、教育分野における重点施策として、英語教育の充実に向けた様々な事業を展開しています。

すべての市立小中学校へのALIT等の配置

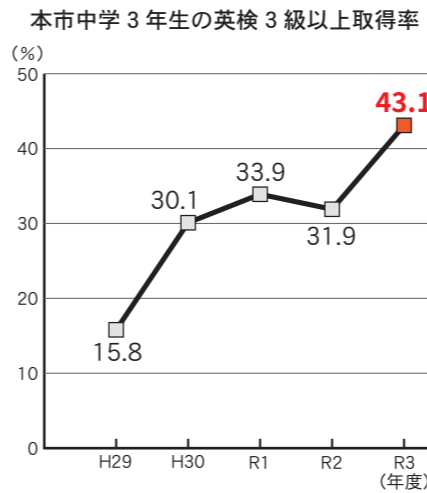
現在、市立小中学校12校に7名のALIT(外国語指導助手)を配置しており、中学校の英語教科担任や小学校の学級担任とともに、チームティーチング(複数の教員が役割を分担し、協力して行う指導形態)による授業を行っています。

また、英語が堪能な英語教育コーディネーター、英語教育を専門とする学校教育指導員などを小学校に派遣し、外国語科・外国語活動の授業をサポートできる仕組みを整えています。さらに令和3年

度には、市の正職員として英語ネイティブのアメリカ人を採用しました。こうした人材が、学校の教職員とともに、英語教育の充実に向けた取組を支えています。

英語検定受験料補助事業の導入

平成30年度から実用英語技能検定(英検)の受験者に対し、受験料の半額を補助しています。本市中学3年生の3級以上取得率は、左のグラフのとおり上昇しています。今後も英語学習に関心を持って取り組む児童生徒に、補助を継続していきます。



生きた英語に触れる体験を重視

主体的にコミュニケーションを図る態度や能力を育むため、子どもたちが生きた英語に触れたり、実際にコミュニケーションを図ったりする体験の場の設定を重視しています。

(1) 英語キャンプ

【小学生英語キャンプ】

令和4年11月13日(土)に、千代川公民館において開催しました。当日は、市立小学校の5・6年生21名が参加し、初めて出会ったALITや他校の子どもたちと、英語でコミュニケーションを楽しみました。キャンプに参加した豊加美小6年の飯塚絢菜さんは、「英語に親しむことができ、英語への自信ができました。将来、通訳者になって、英語を話すことができたい人たちの役に立ちたいです。」と話していました。



茨城県英語プレゼンテーションフォーラム(東部中学校)

(3) 小中合同英語フォーラム

市立小中学校の教員が力を合わせ、小中合同で開催しており、本市の子どもたちのコミュニケーション能力等を高める場として行っています。令和3年度からは、各学校5名程度の代表児童生徒が一同に会し、英語によるプレゼンテーションや質疑応答を行うスタイルで実施しています。昨年度は、小学校が「おすすめの内容の既習内容を活用した自分に関すること」について、中学校が「茨城県の魅力」について、自分の思いや考えを発信しました。今年度は12月8日(木)に開催され、小学校6年生14チーム、中学生3チームが出場する予定です。

おわりに

かつて英語の授業では、長文を読むこと、英作文を書くこと、英訳や和訳をすること、文法を覚えることなどに重点が置かれ、英語で会話する機会は、あまりありませんでした。

現在の市立小中学校の英語の授業では、子どもたちが楽しそうに英語を使って発表したり、ALITの先生方や友達と英語でやり取りしたりする姿を見ることができま

す。時代の変化やニーズを受け止めながら、引き続き、本市の特色ある取組として、英語教育の充実に努めてまいります。子どもたちの輝く未来のために。

【中学生英語キャンプ】

令和4年9月17日(土)から2泊3日で、市立中学校の1・3年生30名が参加し、福島県にある語学研修施設「プリティッシュヒルズ」に英語研修に行きました。プリティッシュヒルズは、「パスポートのいない英国」と言われており、中世英国が再現された環境で、英語研修や異文化体験ができる施設です。英国留学と同じような環境で、英語のレッスンやアクティビティを体験した東部中学校3年生の飯嶋紘基さんは、「スピーチ力を高めることができ、自らの成長を感じるとともに自信につながった。」と作文に綴りました。



大子町立小学校とのオンライン交流(騰波ノ江小学校)

(2) オンライン英語交流

令和2年度から一人一台端末を活用して、オンライン英語交流を行っています。令和3年度は市立3中学校の生徒が、台湾の中学生と交流しました。プレゼンテーションを通して学校生活について紹介し合った後、ポップカルチャーなどについてやり取りをしました。好きな歌手に話題が及ぶと双方から歓声があがり、笑顔になる場面が見られました。今年度は新規事業として、騰波ノ江小学校と総上小学校の6年生が大子町立小学校の5・6年生と交流します。中学校は、昨年度に引き続き、台湾の中学生との交流を予定しています。



小中合同英語フォーラム(大形小学校)